

Институт проблем ценообразования и регулирования естественных монополий НИУ ВШЭ
Научно-практическая тарифная конференция «Крейнинские чтения»

Перекрёстное субсидирование в системе железнодорожных тарифов: между позитивной и нормативной экономической наукой

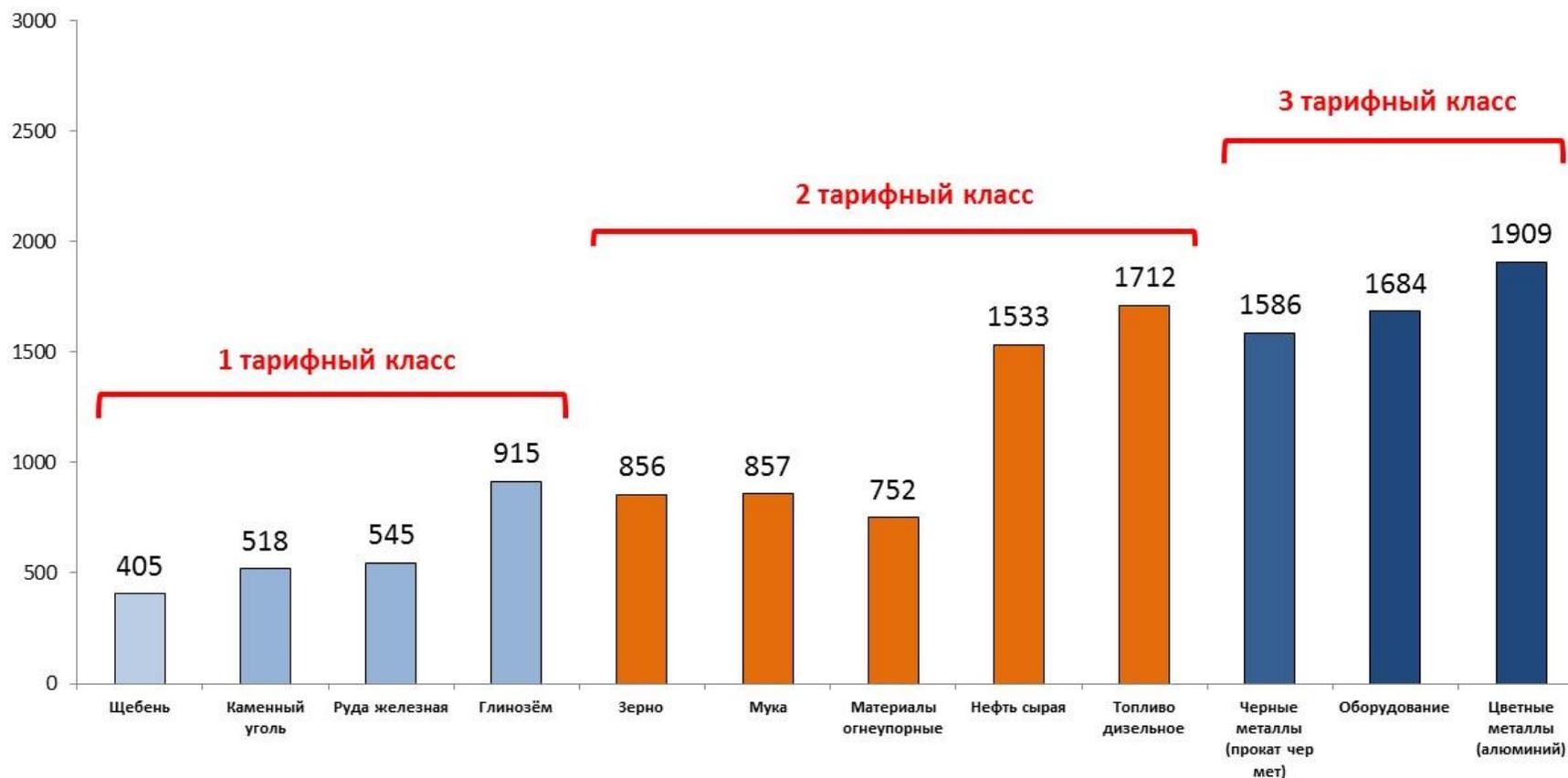
Фарид Хусаинов,
кандидат экономических наук

Москва, 14.12.2018 г.

(С) Хусаинов Ф.И.

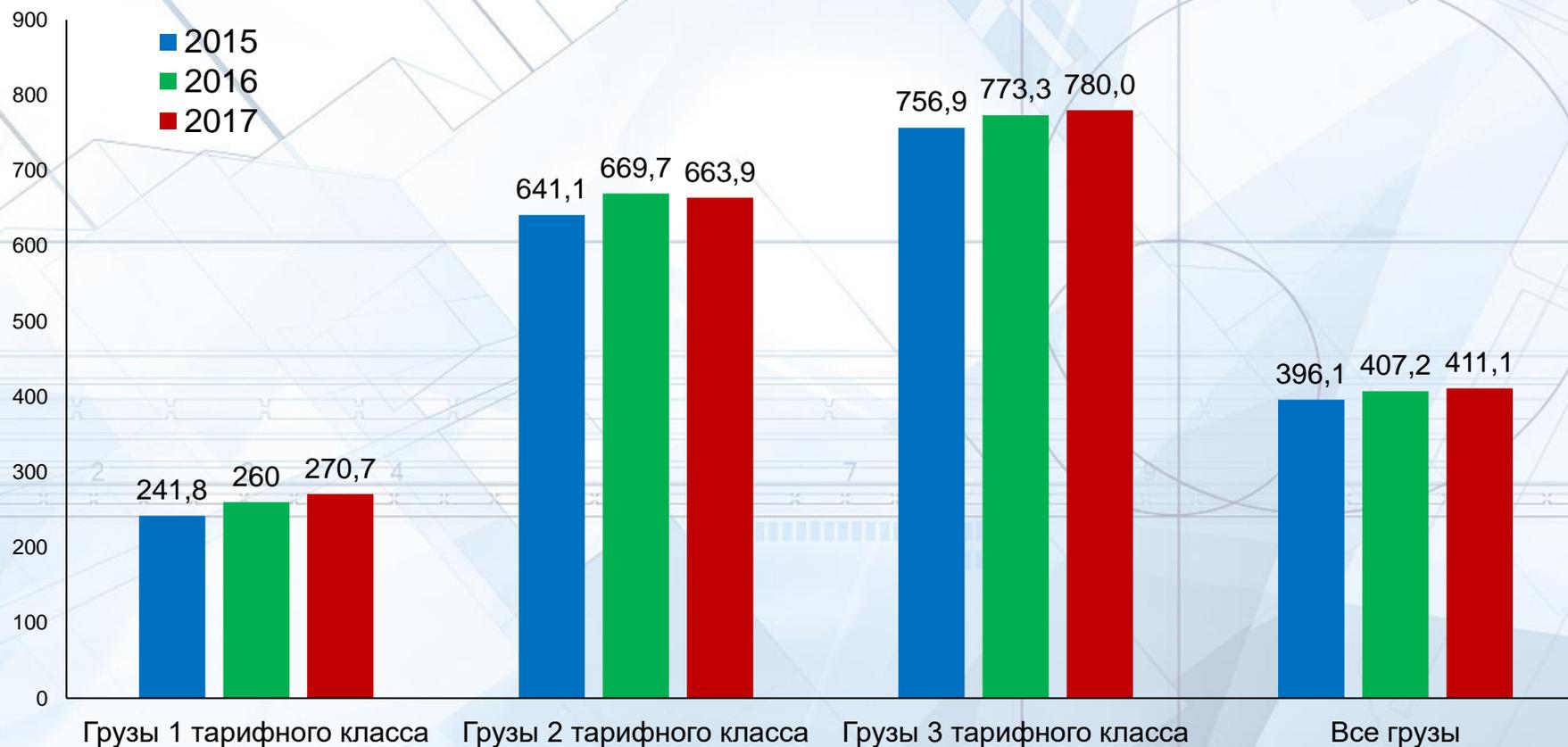
Не все грузы – одинаково доходны

Величина железнодорожного тарифа (инфраструктурная составляющая)
при перевозке грузов разных тарифных классов
на расстояние 1650 км. в декабре 2017 года, в руб за тонну (без НДС)

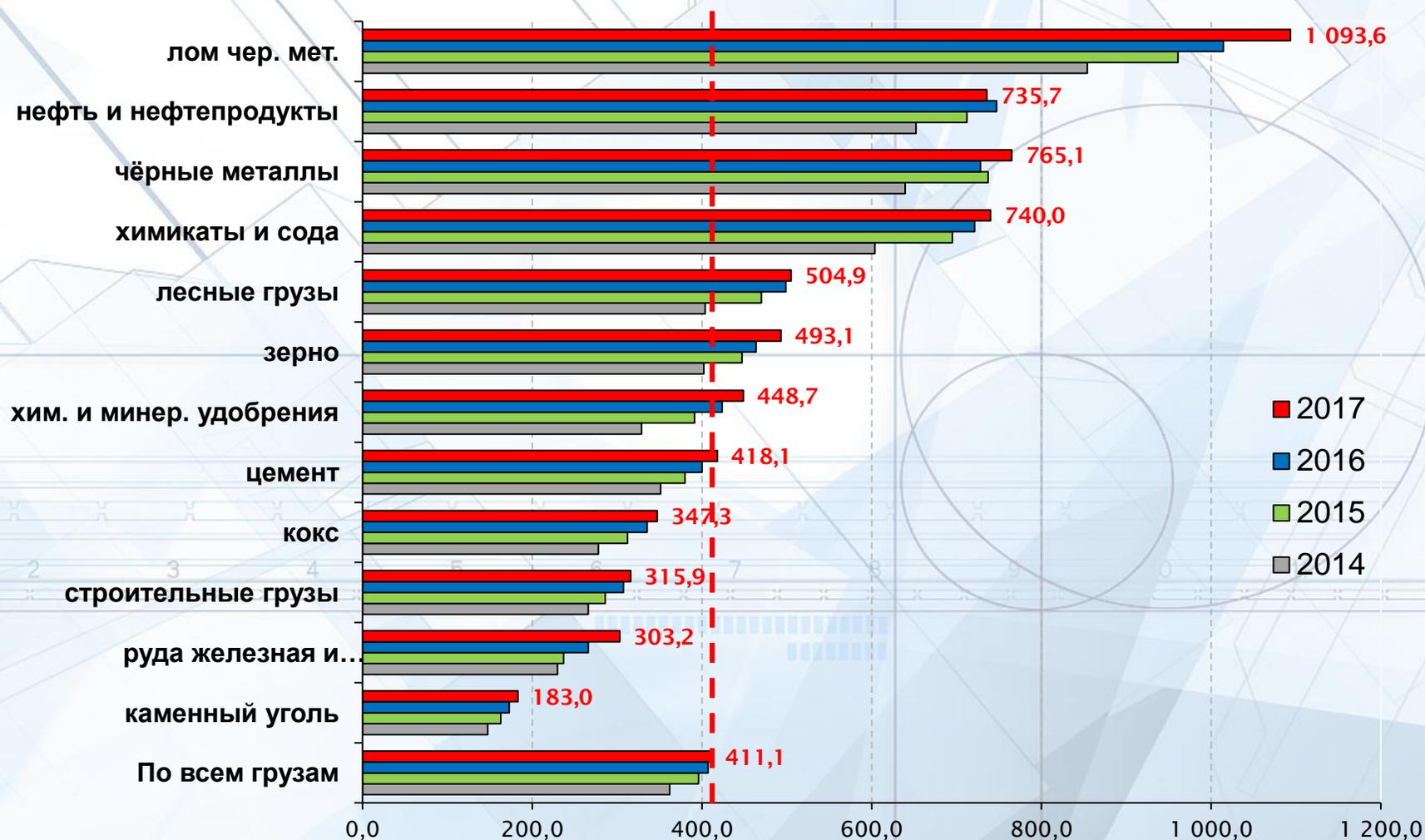


Источник: расчёт по программе "Rail-Тариф", Прейскурант № 10-01

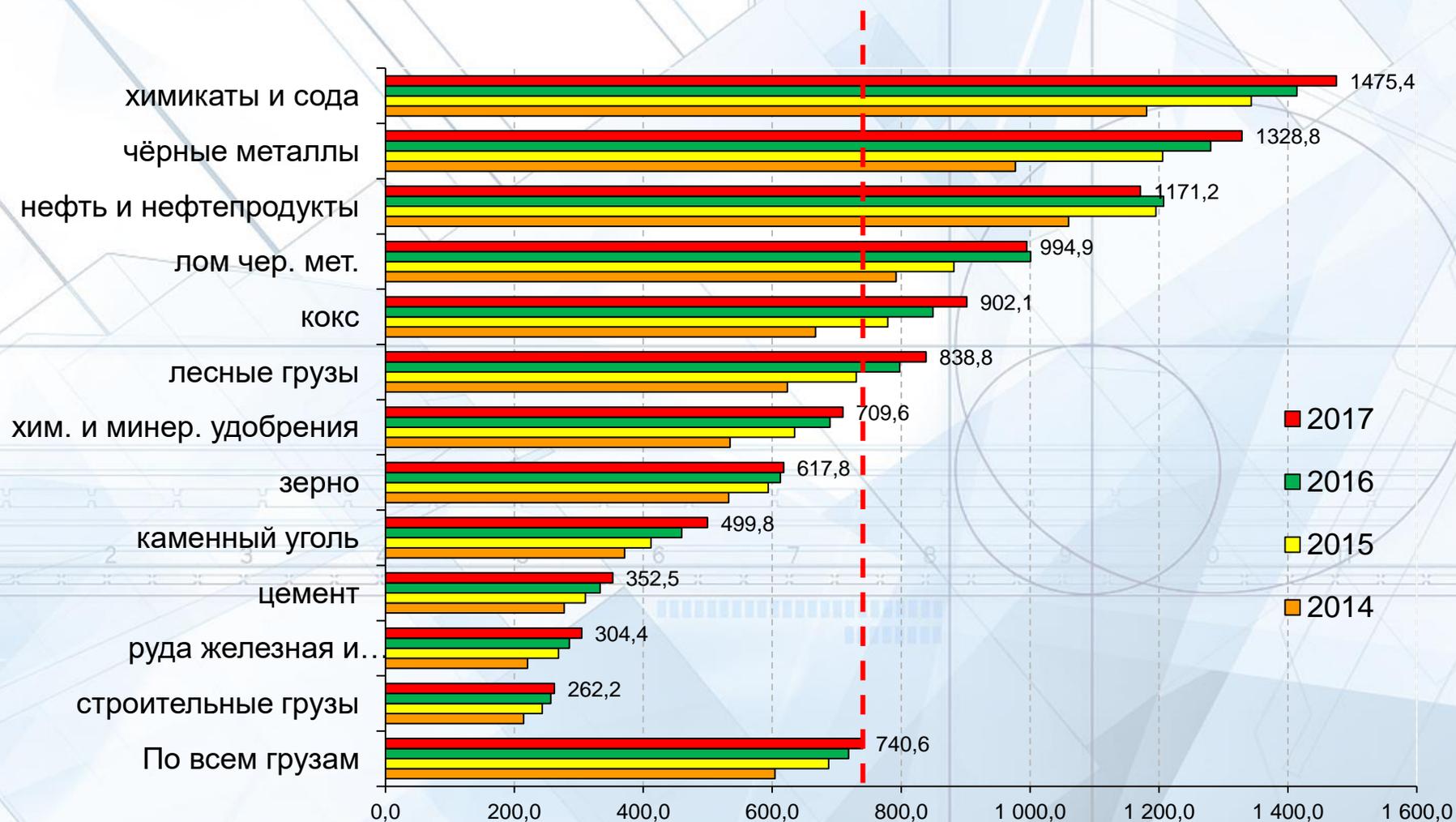
Доходная ставка (РЖД) при перевозках грузов различных тарифных классов в 2015-2017 гг., коп/10 т-км.



Доходная ставка РЖД при перевозке некоторых грузов в 2014-2017 гг., коп/10 т-км.



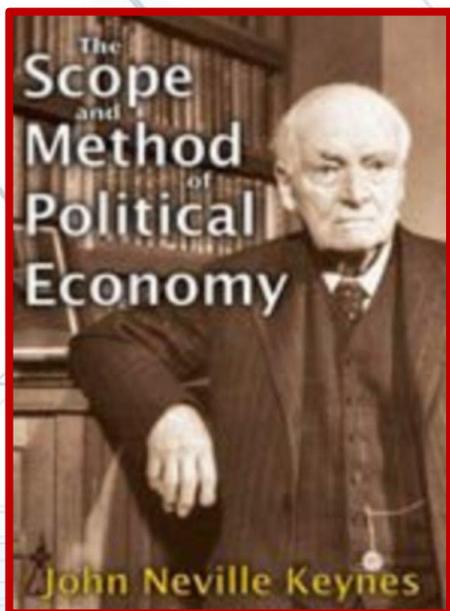
Доходная ставка (РЖД) на одну погруженную тонну в 2015-2017 гг., руб/тонну



Вопрос к аудитории:

То, что одни участники рынка платят за других – это хорошо или плохо?

Позитивная и нормативная наука



«позитивная наука... – совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная или регулятивная наука... – совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть».

Джон Невилл Кейнс

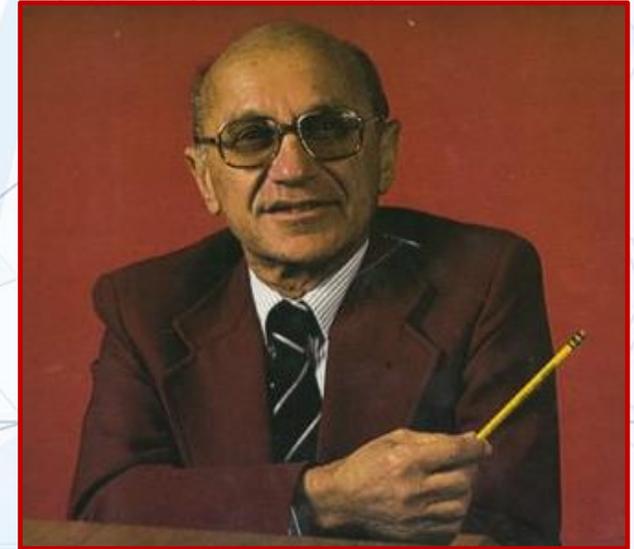
«Предмет и метод политической экономии» (1891)

Позитивная наука – является наукой...

«Позитивная экономическая наука принципиально независима от какой-либо этической позиции или нормативных суждений».

Милтон Фридмен

«Методология позитивной экономической науки» (1953)



... а нормативная – нет

«Я должен со всей решительностью заявить, что не верю, будто экономист имеет право во имя защиты каких-либо ценностей подтасовывать данные, популяризовать или распространять рекомендации для политики, не опирающиеся на факты, или **выдавать свои ценностно окрашенные выводы за обладающие научной обоснованностью.**»

Роберт Хейлбронер*

«Экономисты как таковые не имеют права рекомендовать то или иное направление государственной политики».

Лайонелл Робинс**

*Heilbroner R. Economics as a «value-free» science (1973) // Social Research, 40. Reprinted in Marr and Raj, 1983. p. 337-374.

** цит по Блауг М. Методология экономической науки или как экономисты объясняют М.: Журнал «Вопросы экономики», 2004. – 416 с.

«Проблема поддержки» отрасли может быть решена тремя способами

1. Перекрёстное субсидирование: одно предприятие платит за другого, одна отрасль платит за другую, один потребитель платит за другого.
2. Субсидия из бюджета: все предприятия платят за одно (за «льготника»), все отрасли платят за одну, все потребители платят за одного.
3. Политика невмешательства: «всё сделает естественный ход вещей»

1. Экономические аргументы не являются главными аргументами при принятии решений государственными регуляторами
2. «Научно обоснованные» решения, как правило либо затруднены либо невозможны, поскольку экономист не знает **функции предпочтения** лица, принимающего решение и функций предпочтения лиц, которых эти решения касаются.
3. Если экономист не знает функций предпочтения лиц, которых касаются его решения, то он не может и не должен формулировать предложения, касающиеся экономической политики.

Но эти выводы порождают ещё более важные вопросы.

Вопросы, на которые не существует «научных» ответов

Экономисты, эксперты, оставаясь в рамках строго научного поля не могут дать ответа на многие вопросы:

- какой способ поддержки убыточной отрасли выбрать?
- какие виды государственного регулирования нанесут меньше вреда экономическим агентам?
- какие группы потребителей должны/не должны получить преимущества?
- какие группы производителей могут претендовать на искусственную поддержку со стороны государства?

И таких вопросов много. Почти все вопросы, предполагающие государственное вмешательство в рынок, не имеют «научных» ответов.

Так что же делать?

Спасибо за внимание !

 <https://www.facebook.com/khusainov.farid>

 <https://vk.com/khusainov.farid>

 <http://f-husainov.livejournal.com>

 f-husainov@mail.ru